

Allegato

IL PROGETTO D'ISTITUTO PER I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Finalità del percorso:

- Sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale
- Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva sia tecnico-professionali che "soft skill" utili all'orientamento in ambito lavorativo -professionale / per la prosecuzione degli studi
- Comprendere le modalità di funzionamento dell'organizzazione del lavoro e dell'impresa nella dimensione globale
- Costruire relazioni efficaci nel contesto di studio e di lavoro
- Sviluppare il concetto di imprenditorialità e promuovere l'iniziativa personale nello studio e nel lavoro
- Sviluppare vocazionalità per la formazione integrale dello studente ai fini di facilitare le scelte di orientamento dei giovani

L'esperienza si è articolata in una pluralità di tipologie di interazione con il mondo del lavoro: incontri con esperti, visite aziendali, simulazione di impresa (IFS), project work, tirocini, partecipazioni ad iniziative organizzate da enti accreditati, oltre alla formazione in tema di sicurezza; le attività si sono svolte in contesti organizzativi diversi (scuola – azienda), sia durante il periodo delle lezioni che, in parte, in orario extrascolastico.

Contenuti del progetto

Annualità	Progetti Attivati	Destinatari	Periodo di attuazione /durata	Competenze sviluppate	Discipline	Strumenti di verifica e valutazione
3° ANNO (a.s. 16-17)	Tirocinio formativo e di orientamento presso aziende/strutture del territorio	Tutti gli alunni	Orario scolastico ed extrascolastico (fine a.s.) 120 ore	Competenze tecnico – professionali Competenze trasversali	Discipline di indirizzo Italiano Ed fisica	Scheda di valutazione aziendale per livelli Prova di verifica multidisciplinare (voto)
	IFS 3A ICS	Intera classe	Orario scolastico	Competenze tecnico –	Discipline di indirizzo	Griglie di valutazione del

	Agognari 3B IFS Azienda Zootecnica- lattiero casearia Dalla <i>business idea</i> al <i>business plan</i> Creazione del sito web aziendale	(team working)	40 ore	professionali Competenze trasversali	Italiano Lingua straniera	prodotto (voto) Griglie di osservazione del processo per livelli Autovalutazione e studente
	Visite aziendali: <i>Aziende agrarie del territorio</i>	Intera classe	Orario scolastico	Competenze tecnico – professionali	Disciplina di indirizzo	
	Formazione sicurezza: modulo generale e modulo specifico	Intera classe	Orario scolastico	Competenze tecnico– professionali	Disciplina d’ indirizzo	Test
4° ANNO (a.s. 17- 18)	Tirocinio formativo e di orientamento presso aziende/strutture e del territorio	Tutti gli alunni	Orario scolastico ed extrascolastico (inizio e fine a.s.) 200 ore	Competenze tecnico – professionali Competenze trasversali	Tecniche di allevamento	Scheda di valutazione aziendale per livelli Prova multidisciplinare e Relazione tecnica Voto di condotta
	IFS: costituzione dell’impresa, elaborazione business plan <i>Orto piante alimentari non convenzionali (4A)</i>	Intera classe (team working)	Orario scolastico 30 ore	Competenze tecnico– professionali Competenze trasversali	Tecniche di allevamento Economia Italiano	Griglie di valutazione del prodotto (voto) Griglie di osservazione del processo per livelli
	Visite aziendali Intervento di esperti <i>Progetto Agricoltura sostenibile</i> (Cover crops- Microirrigazione mais)	Intera classe	Orario scolastico	Competenze tecnico – professionali	Tecniche di allevamento Agronomia	Valutazione disciplinare
5° ANNO (a.s. 18- 19)	Tirocinio formativo e di orientamento presso aziende/	Tutti gli alunni	Orario scolastico ed extrascolastico	Competenze tecnico – professionali	Tecniche di allevamento	Scheda di valutazione aziendale per livelli

	strutture del territorio		tico (inizio a.s.) 80 ore	Competenze trasversali		Relazione tecnica Voto di condotta
	Project work <i>Orientamento al mondo del lavoro (Le professioni del settore, la lettera di presentazione, il cv e la simulazione del colloquio di lavoro)</i>	Tutti gli alunni	Orario scolastico	Competenze tecnico–professionali Competenze trasversali	Economia Italiano Lingua straniera	Griglie di valutazione del prodotto (voto) Griglie di osservazione del processo per livelli
	Visite aziendali <i>Aziende agrarie del territorio</i>	Intera classe	Orario scolastico	Competenze tecnico–professionali	Discipline di indirizzo	
	Intervento di esperti <i>Progetto "Patentino fitofarmaci Progetto" "Patentino trattrice" *</i>	Intera classe * Gruppi di alunni	Orario scolastico	Competenze tecnico – professionali	Tecniche di allevamento	Test